

The parents will:

- ◆ Participate in scheduled parent-teacher conferences via phone or in person each nine weeks.
- ◆ Establish and reinforce daily routines at home so that my child comes to school groomed and prepared with breakfast, completed homework, school supplies, and a positive attitude.
- ◆ Support school policies/guidelines/procedures.
- ◆ Ensure that my child attends school regularly, arrives by 8:10am and is picked up on time every day at 3:25pm.
- ◆ Provide written notice when my child is absent.
- ◆ Read with my child for at least 20 minutes each night to promote language development.
- ◆ Review, sign, and return information requested from the teacher/campus.
- ◆ Attend parent conferences and communicate with teachers throughout the year.
- ◆ Hold my child accountable for his or her actions.
- ◆ Celebrate the success of my child in all areas of school performance.

The students will:

- ◆ I will arrive to school groomed and on time every day with my completed homework, school supplies, and a positive attitude.
- ◆ I will respect my teachers and all other adults in the building through my words and actions.
- ◆ I will be kind and courteous to other students at all times and will do something nice for someone each day.
- ◆ I will not disturb or disrupt others regardless of where I may be in the building.
- ◆ I will follow the school rules, procedures and be held accountable for my actions.



The school will:

- ◆ Create a supportive and effective learning environment for each student.
- ◆ Build a meaningful, interactive teacher/student/parent relationship.
- ◆ Utilize research-based strategies, in each grade level, to implement the state mandated curriculum.
- ◆ Monitor students' progress through on-going assessments and offer intervention, in each grade level, for struggling students.
- ◆ Provide a highly qualified teacher that develops the academic, emotional, psychological and physical well-being of the child.
- ◆ Give timely reports on students' progress



It is a District expectation that once a PK student is in the ESL Program that the student will remain in the ESL Program until the student meets the exit criteria which is mastery on STAAR Reading, TELPAS Writing and the IPT Oral Proficiency Test in English. Third grade is the earliest grade in which exit criteria can be met.



MISSION GLEN ELEMENTARY SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT 2018-2019 SCHOOL YEAR

Effective schools are a result of families and school staff working together to ensure that children are successful in school. A compact is a voluntary agreement between two groups that firmly unites them.

Every family at Mission Glens Elementary is provided with a copy of the School-Family Compact.

This is a very important document, which we will refer to often, so please read through it carefully.

Feel free to contact Mrs. Perez, Mission Glen Parent Educator. Ms. Joiner, Title I Compliance Representative, with any questions.

You are invited to be involved in a partnership with Mission Glen Elementary.



Mission Glen Elementary
16053 Mission Glen dr.
Houston, TX 77083



Las escuelas eficaces son el resultado del trabajo conjunto de las familias y del personal escolar para asegurar el éxito de los niños en la escuela. Un pacto es un acuerdo voluntario entre dos grupos que establece una fuerte unión entre ellos.

Cada familia de la Escuela Primaria Mission Glen Elementary recibe una copia del Compacto de Escuela-Familia. Este es un documento muy importante, al que nos referiremos a menudo, por lo que debe leerlo atentamente. No dude en comunicarse con la Sra. Perez, Educadora de Padres, o la Sra. Sam, representante de Título I de la primaria

Mission Glen, con cualquier pregunta.

Los padres están invitados a formar



Mission Glen Elementary
16053 Mission Glen dr.
Houston, TX 77083

La escuela:

- ◆ Creará un ambiente de aprendizaje efectivo apoyando a cada estudiante.
- ◆ Construirá una relación de maestro/estudiante/padre significativa e interactiva.
- ◆ Utilizará estrategias basadas en investigación, en cada nivel de grado, para implementar el plan de estudios encomendado por el estado.
- ◆ Supervisará el progreso de los estudiantes a través de evaluaciones de curso y ofrecerá intervención en cada nivel de grado para estudiantes con dificultades.
- ◆ Proporcionará un profesor altamente calificado que desarrollará el bienestar académico, psicológico, emocional y físico del niño.
- ◆ Dará informes oportunos sobre el progreso de los estudiantes y proporcionará sugerencias sobre cómo los padres pueden ayudar en casa.
- ◆ Proveerá oportunidades para que los padres asistan a varias noches de currículo y otras actividades patrocinadas por la escuela.
- ◆ Programará conferencias en otoño y primavera entre padres y maestros, o cuando sea necesario.



Es una expectativa del distrito que una vez que un estudiante de Pre Kínder esté en el programa de ESL el estudiante permanecerá en el programa de ESL hasta que el estudiante cumpla los criterios de salida que es el dominio en Lectura de STAAR, Escritura de TELPAS y la Prueba de la Habilidad Oral IPT en inglés. El tercer grado es el grado más temprano en el cual los criterios de la salida se pueden cumplir.

Los padres:

- ◆ Participarán en conferencias programadas entre padre y maestro cada nueve semanas por teléfono o en persona.
- ◆ Estableceré y reforzaré las rutinas diarias en casa para que mi hijo venga a la escuela limpio, preparado con desayuno, tarea completa, útiles escolares y una actitud positiva.
- ◆ Apoyaré a las políticas/normas/procedimientos de la escuela.
- ◆ Aseguraré que mi hijo asista a la escuela regularmente que llegue y se recoja a tiempo todos los días.
- ◆ Proporcionaré una notificación escrita cuando mi hijo esté ausente.
- ◆ Leeré con mi hijo por lo menos 20 minutos cada noche para promover el desarrollo de su lenguaje.
- ◆ Revisaré, firmaré y regresaré la información solicitada por el profesor y la escuela.
- ◆ Asistiré a conferencias de padres y me comunicaré con los maestros, durante todo el año escolar.
- ◆ Haré que mi hijo rinda cuentas por sus acciones.
- ◆ Celebraré el éxito de mi hijo en todas las áreas de desempeño escolar
- ◆ Asistiré a las noches de currículo y otras actividades escolares para apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa.

Los estudiantes:

- ◆ Llegaré a la escuela arreglado y a tiempo todos los días con mi tarea completa, útiles escolares y una actitud positiva.
- ◆ Respetaré a mis maestros y a todos los adultos en el edificio a través de mis palabras y acciones.
- ◆ Seré amable y cortés con otros estudiantes en todo momento y haré algo bueno por alguien cada día.
- ◆ No molestaré ni interrumpiré a otros sin importar en donde yo esté en el edificio.
- ◆ Seguiré las reglas y los procedimientos de la escuela y aceptaré las consecuencias de mis acciones.